



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 - Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 -

Cod. Mecc. CSIC842008 Sito web: <http://www.ic.terranoovasibari.edu.it/>

Email: [csic842008@istruzione.it](mailto:csic842008@istruzione.it) - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI  
Prot. 0003445 del 27/11/2019  
07 (Entrata)

Ai Revisori dei Conti  
Dott.ssa MEF  
Dott.ssa MIUR  
Alla RSU  
All'Albo  
LORO SEDI

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2019-2020

#### Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

#### PREMESSA

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2019/20 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

La contrattazione integrativa d'Istituto, pertanto, per l'anno scolastico 2019/20 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, della pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e a volte complessi, atti di gestione.

Gli organi collegiali hanno provveduto agli adempimenti, ciascuno per le parti di propria competenza

L'assemblea del personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2019/20 formalizzata dal DSGA (art. 53 CCNL 2007).

Per quanto indicato in premessa, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

In data 27/11/2019 tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. di Terranova da Sibari e la R.S.U., è stata dunque sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 19/04/2018 relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e con le procedure negoziali che questa ultima prevede.

Per quanto sopra riferito

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca

VISTO il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola;

VISTE le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50

VISTA la circolare MEF n.25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;

**VISTO** il verbale del collegio dei docenti del 24/10/2019 in cui viene deliberato il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019-20

**VISTO** il verbale del consiglio di istituto del 31/10/2019 in cui viene approvato il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019-20

**VISTA** l'adozione del Piano delle Attività del personale A.T.A. a.s. 2019-20 nel quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale A.T.A. per la realizzazione del PTOF

**VISTA** la contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 2/11/2019 fra la RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007, del CCNL 19/04/2018 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

**VISTE** le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2019/20 del fondo determinato sulla base dei parametri attualmente vigenti

**VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2019/2020 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto integrativo;

**VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

**VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 27 Novembre 2019:

### REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell'ipotesi di contrattazione integrativa richiamata nelle premesse, finalizzata a garantire:

- ✓ la corretta quantificazione/finalizzazione dell'uso delle risorse;
- ✓ il rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto;
- ✓ la facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo;
- ✓ la trasparenza in merito alla gestione del processo amministrativo/organizzativo per la realizzazione del PTOF

come segue:

#### PARTE I – INDICAZIONI GENERALI

	Premessa
<b>Riferimenti normativi</b>	<i>CCNL 19 APRILE 2018 comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS dell'8 aprile 2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica. n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;</i>
<b>Obiettivo</b>	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente</i>
<b>Modalità di redazione</b>	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato."</i>
<b>Finalità</b>	<i>Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 201_/201_ per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici ed amministrativi.</i>
<b>Struttura</b>	<i>Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; Parte III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto"</i>

nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

**PARTE II – MODULO 1 (Circ. MEF 25/2012)**

**Scheda 1.1: ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONI RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 27/11/2019
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Triennio 2018/2021 coincidente con gli aa.ss. 2018/2019-2019/2020-2020/2021
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte Pubblica</b> - Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Letizia Belmonte -
	<b>RSU d' ISTITUTO Componenti:</b> <b>sig. Aceto Gennaro – PRESENTE</b> <b>sig.ra De Rosa Loredana- PRESENTE</b> <b>sig.ra Di Pace Sabrina- PRESENTE</b> <b>sig.ra Graziella Sirianni –PRESENTE</b> <b>sig.ra Anna Tignanelli-PRESENTE</b>
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018: FLC CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA RUA - FED. GILDA UNAMS) -SNALS Risultano presenti i sotto elencati rappresentanti delle citate OO.SS.: SNALS Risultano assenti alla seduta di sottoscrizione dell'ipotesi di contratto integrativo le sigle sindacali non espressamente sopra citate
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>2. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</li> <li>3. servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali;</li> <li>4. Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare</li> <li>5. Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)</li> <li>6. Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</li> <li>7. Criteri per la ripartizione del FIS e indennità di direzione</li> <li>8. Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e di quelle concernenti i progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale</li> <li>9. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuto al personale docente (art. 1, comma 127, Legge 107/2015)</li> </ol>

		<p>10. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale</p> <p>11. Compensi per i Collaboratori del Dirigente</p> <p>12. Compensi forfetari per particolari attività</p> <p><b>13. Compensi per le funzioni strumentali</b></p> <p>14. Compensi per gli incarichi specifici</p> <p>15. Compensi per il personale coinvolto nei progetti delle aree a rischio, forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica</p> <p>16. Compensi per le attività complementari di educazione fisica</p>
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b> <b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	<p>L'Organo di controllo interno non ha effettuato alcun rilievo.</p> <p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 27/11/2019 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria</p>
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><b>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</b></p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009</p> <p><b>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</b></p>
<b>Eventuali osservazioni:</b> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge;</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alle compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

**PARTE III – MODULO 2 (Circ. MEF 25/2012)**

**ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO** (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

**A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:**

**Titolo I - Disposizioni generali:**

Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs 165/2001

**Titolo II -Relazioni e diritti sindacali:**

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

**Titolo III – Area Personale Docenti**

Vengono definiti i criteri adottati per l'assegnazione del personale alle sezioni distaccate ed ai plessi, l'utilizzazione del personale in rapporto al PTOF e le collaborazioni, le modalità di partecipazione alle attività di formazione ed aggiornamento, le modalità di sostituzione, individuazione ed assegnazione degli incarichi. La modalità di ripartizione del merito docenti.

**Titolo IV – Area Personale ATA**

Vengono definiti i criteri adottati per l'assegnazione del personale alle sezioni distaccate ed ai plessi, l'utilizzazione del personale in rapporto al PTOF e le collaborazioni, le modalità di partecipazione alle attività di formazione ed aggiornamento, le modalità di sostituzione, individuazione ed assegnazione degli incarichi. Definizione di turni, la

chiusura prefestiva, le modalità ed i periodi di fruizione dei riposi compensativi e delle ferie.

#### **Titolo V – Trattamento economico accessorio**

Vengono definiti gli stanziamenti delle risorse, i criteri di ripartizione e di retribuzione del FIS, le attività retribuite con il FIS, i criteri di assegnazione degli incarichi

#### **Titolo VI – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro**

Vengono fissati i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.lgs 81/2008

#### **Titolo VII -Norme transitorie e finali:**

Vengono stabiliti le clausole di salvaguardia finanziaria.

*Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di contrattazione dal CCNL 19/4/2018 e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008.*

*Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.).*

*La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica.*

*La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte.*

*Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF.*

*La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.*

#### **B) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI**

Le risorse disponibili (come correttamente riportate nella relazione tecnico illustrativa) sono utilizzate per rispettare gli obblighi di contratto e di legge come segue:

- indennità di direzione quota variabile di spettanza del Direttore SGA,
- indennità di direzione quota base e quota variabile (detratto il compenso individuale accessorio) per il sostituto de Direttore SGA,
- compensi ai collaboratori del Dirigente,
- compensi al personale docente per attività di insegnamento (anche recupero dei debiti formativi);
- compensi al personale docente per attività funzionali all'insegnamento;
- compensi per la valorizzazione del personale docente (apposite risorse finalizzate);
- compensi forfetari per il personale docente e ATA per particolari attività;
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) per attività di alternanza scuola/lavoro;
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) per la realizzazione di progetti nazionali e comunitari;
- compensi al personale docente con incarico di funzioni strumentali (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale ATA con incarichi specifici (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) coinvolto nei progetti delle aree a rischio etc... etc... (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per attività complementari di educazione fisica (apposite risorse finalizzate);
- compensi al personale docente per ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (apposite risorse finalizzate).

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati – invece - con il trattamento economico fondamentale.

A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa.

Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci

relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA e al suo sostituto per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata (compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo).

Le risorse per l'a.s. 2019/20, pertanto, sono di seguito descritte:

Risorse disponibili A.S. 2019/20	TOTALE lordo Stato
-Fondo dell'Istituzione Scolastica, con cui vanno retribuite le attività di cui all'art. 88 del CCNL Indennità di Direzione del DSGA FIS - Al netto indennità DSGA	
Fondi precedenti (as 2017/18) su cedolino unico: - FIS Ore eccedenti -Attività complementari Ed. fisica Fondi iscritti in bilancio	
Funzioni strumentali al POF	
Incarichi specifici personale ATA	
ore eccedenti per sostituzione	
attività complementari educ. fisica	
.....	
<b>TOTALE RISORSE</b>	

Il FIS (al netto degli accantonamenti previsti dalla norma: Indennità DSGA è stato suddiviso in percentuale: 70% Personale Docente e 30% Personale ATA. La relazione del DSGA riporta in dettaglio la destinazione dettagliata di tutte le risorse contrattate. Si fa presente inoltre che in sede di contrattazione sono stati stabiliti i criteri di utilizzo delle seguenti risorse:

Valorizzazione del Personale Docente A.S. 2019/20 (Lordo Stato)	€
--	---

### **C) RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO**

La puntuale attuazione delle clausole contenute nel presente contratto integrativo consentirà di realizzare il piano triennale dell'offerta formativa, con riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

In particolare si ipotizza un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a migliorare gli apprendimenti ed i comportamenti degli alunni, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente anche ai rapporti ed alle relazioni con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali, economiche e sociali.

### **CONCLUSIONI**

Nel rispetto degli spazi regolativi previsti dalle diverse fonti e delle funzioni riconosciute alla parte datoriale, la Contrattazione Integrativa d'Istituto non è stata considerata come un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come uno "strumento" che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell'Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività.

In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti adeguandovi il testo della contrattazione.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2019/2020 finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. e assegnati nel rispetto dei criteri stabiliti, sulla base dell'Organigramma e del Funzionigramma, mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

Nel solco della consolidata, virtuosa, tradizione anche in occasione della presente contrattazione d'Istituto, si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare strettamente i compensi da corrispondere agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi della selettività e della differenziazione.

Si procederà alla corresponsione dei compensi previsti previa analisi, verifica e valutazione - a valle - del pieno e corretto espletamento dei compiti assegnati e del raggiungimento degli obiettivi prefissati in ciascuna delle attività programmate.

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto "cedolino unico".

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della prevista certificazione, il sottoscritto dirigente dispone la pubblicazione e la diffusione dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 27/11/2019.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Appare infine doveroso sottolineare come, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti siano stati caratterizzati da una costante, proficua e sinergica collaborazione, quale ulteriore e positivo elemento a garanzia del successo dell'azione formativa e dell'attività amministrativa di questa Istituzione scolastica.

Terranova da Sibari, 27/11/2019

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Letizia Belmonte**